



Lukuvuosi	2023-2024
Yksikön tiedot	Päiväkodin nimi Huuhkajavaaran päiväkoti
	Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Anita Räsänen
	Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Varpuset, Eveliina Kallio ja Marimilla Vanhanen, 044 714 7661
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet Osallisuus, arviointi, inklusio, matemaattinen ajattelu
	Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen <ul style="list-style-type: none">- Monipuolisesti lähiympäristöjen (kenttä, Vimpelin lampi, hyödyntäminen sekä suunnitellussa toiminnassa että vapaassa leikissä (esim. spontaanit peli- ja liikuntaleikit kentällä)- Pääpainotus ulko- ja luontoympäristöissä toimimisessa. Esiopetuksen sisältöjä sekä arjen rutiineja siirretään mahdollisimman paljon ulkotiloihin.- Viikoittaiset metsäretken ovat tärkeä osa esiopetusta.- Sisätiloissa joustava tilojen käyttö, jaetaan leikkejä eri puolille pienryhmittäin.- Mahdollistetaan lasten osallisuus, ideat ja toiveet myös toiminta- ja oppimisympäristöissä. Tehdään ne ryhmässä näkyväksi.



Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi

- Syksyllä vanhempainilta, jossa kerrotaan esiopetuksesta ja annetaan myös huoltajien kysymyksille ja mietteille aikaa.
- Wilman käyttö
- WhatsApp tiedottamisessa, muun muassa kuukausitiedotteet
- Huoltajien osallistaminen yhteisen projektin äärelle, heidän osaamisensa hyödyntäminen. Lisäksi päiväkodille tavarain lahjoittaminen (autonrenkaat rikastamaan ulkoleikkejä tai ylimääräisten vaatteiden tuominen varavaatteiksi PK:lle.)
- Keskustelut huoltajien kanssa oppimissuunnitelman ja varhaiskasvatuksesta esikouluun –lomakkeiden pohjalta syksyllä ja esiopetuksesta ekalle luokalle keväällä.
- Tarvittaessa lapsikohtainen palaveri oppilashuoltoasioissa
- Koko päiväkodin yhteiset tapahtumat perheille syksyllä ja keväällä
- Arviointi ja palautekeskustelut huoltajien kanssa

Oppimiskokonaisuudet

Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin

Oppiminen tapahtuu pienryhmittäin, jossa huomioidaan lasten taitotaso, tuen muoto ja tarpeet. Esiopetuksemme painottaa projektityöskentelyä ja erityisesti koko toimintavuoden kestävästä projektin aiheesta, jonka ympärille on helppo sijoittaa eri oppimisalueita. Tämän vuoden projektina on "PARVI", jossa korostuu ryhmän yhteisöllisyys, turva- ja tunnetaidot sekä itsetuntemus.

1. Minä ja meidän yhteisömme

- a. Luodaan turvallinen **ryhmä**, jossa jokainen saa olla oma itsensä ja kokea kuuluvansa ryhmään.
- b. **Tilanne, jossa ei ole hyvä ja turvallinen olo fyysisesti, psyykkisesti, sosiaalisesti tai pedagogisesti.** Nämä asiat selitetään lapselle lapsen kielellä ja konkreettisesti ja autenttisesti. Esimerkiksi jos joku satuttaa sinua, haukkuu sinua, ei ota sinua leikkiin tai et ymmärrä mitä pitää tehdä. Yhteiset säännöt ovat nähtävillä seinällä ja niitä mietitään ja pohditaan pitkin vuotta mm. Pikapiirtämisen ja kuvitettujen materiaalien avulla.



c. Tunnetaidoissa panostetaan erityisesti kehotunne-yhteyden ja sitä kautta itsetuntemuksen vahvistamiseen.

Kehotunneyhteydessä on kolme askelta:

1. Mikä tunne, sanoittamisen vaihe,
2. Missä tuntuu, kehossa tuntemisen vaihe,
3. Mitä teen, itsesäätelyn vaihe.

d. Tutustutaan rakennettuun kaupunkiympäristöön ja esiopetuksen lähiseutuun sekä tarkastellaan meitä osana isompaa yhteisöä ja koko maailmaa

e. Tutustutaan johonkin paikallishistorian ja –kulttuurin asiaan

f. Huomioidaan juhlapyhiä

2. Kasvan, liikun ja kehityn

a. Liikumme paljon kävellen ja linja-autolla lähiympäristössä. Näin esikoululaisen taito kävellä ja pitää huolta itsestään liikenteessä kasvaa. Liikkuessamme kertaamme liikennesääntöjä ja turvallista liikkumista.

b. Painotamme liikkumisen ja ulkoilun merkitystä hyvinvoinnille ja terveydelle ja näytämme ryhmässä mallia ja juurrutamme tavan olla ulkona.

c. Haluamme antaa lapsille tunnesiteen luontoon ja halun ulkoilla, joka kantaa läpi elämän. Tuemme luontosuhteen muodostumista.

d. Kannustamme ja mahdollistamme lasten liikkumisen päivittäin ulkona ja sisällä. Ulkona käytämme monipuolisia ympäristöjä ja sisällä erityisesti salia.

e. Kiinnitämme huomiota ravintoon, sen maistelemiseen ja kylläisyyden tunteeseen

f. Harjoitteleamme lasten kanssa hyviä ruokailutapoja ja hyviä käytöstapoja yleensäkin sekä turvataitoja (kehollinen itsemääräämisoikeus, koskemattomuus, digi-turva-asiat ja seksuaalisuuskasvatus)

g. Muistutamme lapsia lepo hetken merkityksestä ja tärkeydestä

h. Esikoululaiset harjoittelevat pitämään huolta omista tavaroistaan ja omasta lokeropaikastaan. Jokainen lapsi pitää omat vaatteensa siististi lokerossaan.

i. Esikoulussamme on kiusaamisenehkäisy- ja puuttumissuunnitelma yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa. Toimimme tiimissä kiusaamisen havaittuamme välittömästi ja pizarapuuttumisen mallin kautta.

3. Tutkin ja toimin ympäristössäni

a. Käytämme oppimisympäristöinä aktiivisesti ja viikottain omaa päiväkodin pihaa, kenttää, lähimetsää, leikkipuistoja, kauempana



- sijaitsevaa mörrimetsää, Vimpelin lammen ympäristöä, Entrinkiä ja muita saavutettavissa olevia ympäristöjä Kajaanin kaupungissa
- b. Tartumme aktiivisesti lasten mielenkiinnonkohteisiin ja tutkiessa ja toimiessa nouseviin ajatuksiin, suunnittelemme lasten kanssa yhdessä toimintaamme
 - c. Elämyspedagogiikka kuvaa myös toimintaamme, ryhmässämme kiinnitetään huomiota autenttisiin arjen tilanteisiin, joissa oppimista tapahtuu eniten ja kuin itsestään, niihin liittyy yleensä jokin tunne, jolloin opittu asia jää paremmin mieleen
 - d. Tutustumme jätteiden lajitteluun ja kierrättämiseen, meillä Lokakuu on erityinen kierrätyskuu, jolloin tutustumme teemaan monipuolisilla työtavoilla, mm. Viemällä pulloja kauppaan, jätteitä kierrätyskeskukseen
 - e. Harjoitteleme monipuolisesti ja toiminnallisesti matemaattisia taitoja: lukumäärä-numero, lukujono 0-20 pienimmästä suurimpaan ja suurimmasta pienimpään laskien, hyödynnämme myös englannin kieltä innostamaan oppimaan, mittaaminen, muodot, kappaleet, avaruudellinen hahmottaminen, sijainti, suhdekäsitteet
 - f. Meidän on helppo seurata ja tutustua eri vuodenaikoihin ja säätiloihin, koska ulkoilemme paljon. Näin harjoitteleme muun muassa monilukutaitoa hyödyntämällä luonnosta ja ympäristöstä saatavaa tietoa.
 - g. Työskentelytaitoja harjoitellaan ensin pienissä ryhmissä ja tutkien, minkä kokoinen ryhmä on kullekin lapselle turvallinen, jotta hänen taitonsa pääsevät esille
 - h. Digi-taitoja harjoitteleme monipuolisesti ja tabletit ovat lasten käytössä viikottain.

4. Kielten rikas maailma

- a. Panostamme kielentietoisuuden huomioimiseen: puhutun, luetun ja kirjoitetun kielen yhteyden ymmärtämiseen.
- b. Harjoitteleme aakkosia ja äänteitä ja tavutusta
- c. Toteutamme viikottain Kajaanin kaupungin englanninkielen opetusta erillisen viikko-ohjelman mukaisesti
- d. Käytämme kielipedan kielitietoisuuden oppimisympäristön arviointilomakkeita sekä tarpeen mukaan Lauran päivä materiaalia. S2-kieliset lapset huomioidaan päivän kaikissa tilanteissa mm. Kuvatueella ja lapsikohtaisella ohjaamisella.
- e. Meidän ryhmässämme on paljon erilaista lukemista tarjolla ja arkemme struktuuriin kuuluu kirjojen lukeminen kaiken odottamisen aikana, lapset ohjataan ja opetetaan tarttumaan kirjaan. Lapsille myös luetaan kirjoja ääneen. Kehitämme myös toimintaympäristöämme kielirikkaammaksi, esim. laittamalla kuvia ja kirjoitettua tekstiä huonekaluihin, lelujen säilytykseen yms.



- f. Hyödynnämme kirjastoautoa ja lähikirjastoa, johon pääsemme kävellen
- g. Vahvistamme lasten omaa kielellistä kulttuuria saduttamalla, loruttelemalla ja runoilemalla

5. Ilmaisun monet muodot

- a. Työstetään ryhmän projektia ja yhteisiä tavoitteita ja ajatuksia monipuolisilla työskentelytavoilla
- b. Harjoitellaan monenlaisia kädentaitoja ja taiteen muotoja kuhunkin projektin hetkeen sopivalla tavalla
- c. Lauletaan, soitetaan soittimilla, leikitään kielellä, lorutellaan, leikitään kielellä riimitellen ja höpötellen, tehdään draamaharjoituksia

S2-opetuksen käytänteet

Käytämme kielipedan kielitietoisien oppimisympäristön arviointilomakkeita sekä tarpeen mukaan Lauran päivä materiaalia. S2-kieliset lapset huomioidaan päivän kaikissa tilanteissa mm. Kuvatuella ja lapsikohtaisella ohjaamisella. Tarvittaessa annamme erillistä S2-opetusta ja mm. Kielellisessä toimintahetkessä teemme pedagogiset pienryhmät huomioiden erityisesti S2-kieliset lapset ja niiden eriyttäminen opetuksessa tarpeen ja tavoitteen mukaan. Varmistamme lapsen kuulluksi tulemisen käyttämällä tarvittaessa kääntäjä -sovellusta.



Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut	<ul style="list-style-type: none">- Esiopetuksessa noudatetaan päiväkodin kanssa yhteisesti sovittuja käytänteitä esim. Juhlista, uskonnollisista tilaisuuksista ja ulkoilusäännöistä- Olemme koko päiväkodin voimin suunnitelleet lokakuun alkuun kierrätys- ja siivousviikon- Veo, koulupsykologi ja kuraattori on tarvittaessa ja tarpeen mukaan yhteistyössä- Keväällä olemme yhteydessä laaja-alaiseen erityisopettajaan tilanteen mukaan- Meillä on yhteistyöluokka Lohtajan koululla, jonka kanssa suunnittelemme vuoden varrelle yhteistä toimintaa ja voimme käydä koulun pihalla leikkimässä, salissa liikkumassa, juhlaesitysten harjoituksissa yleisönä sekä vierailulla luokassa- Osallistumme säännöllisesti alueellisiin esi- ja alkuopetuksen tapaamisiin- Meillä on esiopetustyön tukena yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (veo, tiimi, päiväkodin johtaja ja koulupsykologi)		
Liitteet	<input checked="" type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm __25__ . __9__ . __2023__ <input checked="" type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm __25__ . __9__ . __2023__		
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa. <table border="1" data-bbox="419 1592 1535 1666"><tr><td data-bbox="419 1592 807 1666">Päiväys 25.9.2023</td><td data-bbox="807 1592 1535 1666">Päiväkodin johtajan allekirjoitus</td></tr></table>	Päiväys 25.9.2023	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
Päiväys 25.9.2023	Päiväkodin johtajan allekirjoitus		



**Lukuvuosisuunnitelman
arviointi**



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus